



International Science Group

ISG-KONF.COM

IX

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

**"TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND
PRACTICE"**

**Stockholm, Sweden
November 16-19, 2021**

ISBN 978-1-68564-518-2

DOI 10.46299/ISG.2021.II.IX

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference

Stockholm, Sweden
November 16 – 19, 2021

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice», November 16 – 19, 2021, Stockholm, Sweden. 593 p.

ISBN - 978-1-68564-518-2

DOI - 10.46299/ISG.2021.II.IX

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D. (Economics), specialty: 08.00.04 "Economics and management of enterprises (by type of economic activity)"
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Sapakhova Z., Suleimanova G., Kalibayev B., Irkitbay A., Madenova A., Mussayeva K., Panurova A. RESISTANCE OF CHICKPEA GENOTYPES TO FUNGAL DISEASES	18
2.	Воропай Г.В., Молеца Н.Б., Топольнік Т.І. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ОСУШУВАНИХ ЗЕМЕЛЬ ПІВНІЧНОГО ЛІСОСТЕПУ В УМОВАХ ЗМІН КЛІМАТУ	24
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
3.	Berezovetska I. LANDSCAPE DESIGN AND COMPOSITION AS THE ART OF CREATING A HARMONIOUS SPACE OF THE HOMESTEAD	33
4.	Kovalenko A., Hodun T., Sorochan O., Puzachova A. ORGANIZATION OF RECONSTRUCTION WORKS IN URBAN BUILDINGS	35
5.	Shpakova H., Shpakov A., Hlushchenko I. INNOVATIVE TOOLS FOR URBAN RESTORATION	38
6.	Huk V. THE POTENTIAL AND CAPACITY OF TRAFFIC LANES AND ROADS	41
7.	Гуртовий О.Г., Тинчук С.О., Угрин Л.С. НАПРУЖЕНО – ДЕФОРМОВАНИЙ СТАН БАГАТОШАРОВИХ ПЛИТ МОСТІВ ПІД ЛОКАЛЬНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ	46
8.	Коновалюк В.А., Франчук Ю.Й. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОБОТИ ГАЗОРОЗПОДІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ	52
ART HISTORY		
9.	Datsiuk N. САКРАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ НА ПРИКЛАДІ ОЗДОБЛЕННЯ СОБОРУ ЗАРВАНИЦЬКОЇ МАТЕРІ БОЖОЇ МАРІЙСЬКОГО ДУХОВНОГО ЦЕНТРУ В СЕЛІ ЗАРВАНИЦЯ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ	55

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

10.	Вергунов С.В. К ВОПРОСУ О МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ДИЗАЙНЕ. ИНТЕГРИРОВАННЫЙ НАБОР ПРИЛОЖЕНИЙ «ADOBE SPARK»	58
11.	Вергунов С.В., Стреляная М.А. ПОРТФОЛИО ДИЗАЙНЕРА КАК ФОРМА УСПЕШНОЙ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	63
12.	Зінченко А.Г., Коломієць В.О. СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ	67
13.	Киргизбекова С.С., Бахретдинова Г.К. ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ: СУПРЕМАТИЗМ В РЕКЛАМЕ	73
14.	Матвеева О.О., Ісайкова О.О. СУЧАСНІ ВИМІРИ ІНТЕРПРЕТАЦІЙ ТВОРІВ МОРІСА РАВЕЛЯ	79
15.	Усманов Р.Х. ИСТОРИЧЕСКАЯ ПЬЕСА «САДЫР ПАЛВАН» И ЕЕ СЦЕНИЧЕСКОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ НА СЦЕНЕ УЙГУРСКОГО ТЕАТРА	83
BIOLOGICAL SCIENCES		
16.	Yorkina N., Cherniak Y. PROTECTION AND RATIONAL USE OF FOREST RESOURCES: PROBLEMS AND PERSPECTIVES	86
17.	Каськів М.В. РІВЕНЬ АКУСТИЧНОГО ЗАБРУДНЕННЯ М. РІВНЕ	90
18.	Кузьменко Л., Алексієнко А. ВИВЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОПУЛЯРНИХ МАРОК ПИТНОЇ БУТИЛЬОВАНОЇ ВОДИ	92
19.	Поворозний І.В., Тітова Л.О. ВИКОРИСТАННЯ АДЕНОАСОЦІЙОВАНИХ ВІРУСІВ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ЗОРУ У ЛЮДИНИ	97

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

20.	Федюшко М.П., Халіман І.О., Берьозка О.В., Малюченко І.С. ВПЛИВ БОТІЄВСЬКОЇ ВЕС НА ОРНІТОКОМПЛЕКСИ ПРИАЗОВСЬКОГО РАЙОНУ	100
21.	Шейко В.І., Колесник Ю.І., Міронець Л.П., Карпець Я.М., Стрельцова В.В. ОБРОБКА ІНФОРМАЦІЇ І ТА ІІ СИГНАЛЬНИМИ СИСТЕМАМИ ПІД ВПЛИВОМ ПОЛІХРОМАТИЧНОГО ВИДИМОГО+ІНФРАЧЕРВОНОГО СВІТЛА	105
CHEMICAL SCIENCES		
22.	Zolotarenko O., Rudakova E., Zolotarenko A., Schur D., Chymbai M. NEW COMPOSITES BASED ON CARBON NANOSTRUCTURES AND SOLID POLYMERS FOR 3D PRINTING TECHNOLOGY FDM	108
CULTUROLOGY		
23.	Войцях Н.П. ЗГУРТОВАНІСТЬ МІСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ ЯК ЧИННИК УРБАНІСТИЧНОЇ РЕВІТАЛІЗАЦІЇ	115
ECONOMIC SCIENCES		
24.	Atamanchuk Z., Makohin Z. INTERNATIONAL TOURISM AS A WAY OF CROSS-CULTURAL TOLERANCE FORMING	117
25.	Issatayeva G.B., Galizhanuly A. METHODOLOGICAL APPROACHES TO ASSESSING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF INVESTMENT PROJECTS	120
26.	Litvak O. FORMATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT INDICATORS COMPLEX IN INTEGRATED CONTROL SYSTEM OF BLACK SEA REGION'S COASTAL ZONE	125
27.	Marushchak S., Smorodinov I. TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF CROSS-BORDER COOPERATION IN UKRAINE	128

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

28.	Sokol A., Sokol G. FIRE PROTECTION OF FINANCIAL CAPITAL	133
29.	Utzhanova A. STRUCTURAL OIL PRICE SHOCKS	136
30.	Yegemberdyiev R.A., Satybaldina A.U. THE ALGORITHM OF FURTHER DEVELOPMENT OF THE STATE MANAGEMENT OF THE LIVESTOCK INDUSTRY BASED ON MODERN FACTORS OF THE FORMATION OF INDICATORS	143
31.	Аманов С.А. ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕГИОНА И КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА	148
32.	Атаманчук З.А., Столяр А.О. ОСОБЛИВОСТІ МІГРАЦІЇ ТРУДОВИХ РЕСУРСІВ З УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ	153
33.	Горяча О., Абутолібов А., Гуріна Т., Марчук Є., Плисенко І. СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА	156
34.	Казамбаева А.М., Хасенова Н.Н. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫН АУМАҚТЫҚ ҰЙЫМДАСТЫРУ ҚАЖЕТТІЛІГІ	159
35.	Кононенко П.О., Гордієнко М.І. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОЦІНКИ ВЛАСНОГО КАПІТАЛУ, ЯК ОБ'ЄКТА ОБЛІКУ	170
36.	Крючко Л.С., Ромашко А.Г. РОЛЬ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ В ДІЯЛЬНОСТІ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КООПЕРАТИВІВ	175
37.	Курманалина А.А., Джумабаев Е.Б. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	178
38.	Марусяк Н.Л., Марусяк О.В. СКЛАДОВІ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА	184

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

39.	Романовська Ю.А. БЮДЖЕТНО-ПОДАТКОВІ ВІДНОСИНИ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕПЕКИ УРБОГЕОСИСТЕМИ	187
40.	Руденко Б.М. ДОКУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБЛІКУ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ БЮДЖЕТНОЇ УСТАНОВИ	192
41.	Черьомухіна О.К. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА РИНОК ПРАЦІ УКРАЇНИ	195
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
42.	Патійчук В.О., Погребський Т.Г., Чижевська Л.Т., Ціпошук С.А. ПРОБЛЕМИ ПЕРЕФОРМАТУВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ НІМЕЧЧИНИ	198
43.	Рибалова О.В., Мельнік Л.В., Бондаренко О.О., Коробкіна К.М. АКУМУЛЯТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ ЧОРНОБРИВЦІВ В ПРОЦЕСІ ФІТОРЕМЕДІАЦІЇ ЗАБРУДНЕНИХ ВАЖКИМИ МЕТАЛАМИ ҐРУНТІВ	208
JOURNALISM		
44.	Рудик М., Шайда Н., Бердак Х. ОСОБЛИВОСТІ АВТОРСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ У ЖУРНАЛІСТСЬКОМУ ТЕКСТІ	213
LEGAL SCIENCES		
45.	Бондаренко С.Ю., Витомский Ю.Л. «IUS SINE IURE», ИЛИ КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ПРАВО НА УЗУРПАЦІЮ В УКРАЇНЕ (НА ОСНОВЕ ЗАКОНА УКРАЇНИ № 5475-VI?)	217
46.	Міщук І.В., Киричук Б.С. ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ ГРОМАДЯНИНОМ КОНСТИТУЦІЙНОЇ СКАРГИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ	227

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

47.	Онопченко Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ-ПОЛІЦЕЙСЬКИХ НА ЇХ ПСИХОЕМОЦІЙНУ СТІЙКІСТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ	231
48.	Тарасенко О., Шевель О. СТАНДАРТИ ООН ЩОДО ОБМЕЖЕНЬ ПРАВ В'ЯЗНІВ	240
MANAGEMENT, MARKETING		
49.	Karavan N., Piven V. METHODICAL FUNDAMENTALS OF ORGANIZATION AND CONSTRUCTION OF ORGANIZATIONAL STRUCTURES OF MANAGEMENT	244
50.	Vasylchenko L., Struchok A., Shmyhol A. TRANSFORMATION OF MARKETING COMMUNICATIONS	248
51.	Журавель В.І. ПАРАДИГМА СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНСЬКІЙ СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ	251
52.	Марченко М.В. ВИКОРИСТАННЯ АНАЛІЗУ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧА У КОМЕРЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	260
53.	Славкова О.П., Галіченко І.Ф. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ	265
54.	Турсунов И.Э., Кобилова М.А. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ОСНОВЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	268
MEDICAL SCIENCES		
55.	Baieva O., Bayev V. ESSENCE AND PRINCIPLES OF THE METHOD OF GROUP ECONOMIC STANDARDS FOR CALCULATION THE COST OF MEDICAL CARE IN HOSPITAL	273

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

56.	Lykhota K., Kabanchuk S. CLINICAL AND LABORATORY SUBSTINATION OF EVALUATIONS OF THE FUNCTION OF CHEWING MUSCLES DURING USING OF MYOFUNCTIONAL APPLIANCE OF THE MIXED DENTITION AND PERMANENT DENTITION	277
57.	Lastivka I., Antsupova V., Malieieva I., Shabelnyk O., Hlazkova N. MODERN METHODS OF DIAGNOSIS OF NUNAN SYNDROME. CLINICAL CASE	284
58.	Shumna T., Titov H., Fedoseeva O., Lepetchenko Y. STUDY OF INTERLEKIN-4 (C-589T, RS2243250) GENE POLYMORPHISM AND INTERLEKIN-4 LEVEL IN CHILDREN WITH BRONCHIAL ASTHMA	289
59.	Yurtsenyuk O.S., Karvatska N.S. PREDICTORS OF ANXIOUS DISORDERS IN STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	292
60.	Осокіна О.І., Івнєв Б.Б., Путятін Г.Г., Кабанцева А.В., Корченко О.Ю. ВПЛИВ РІВНЯ ІНСАЙТУ НА ПОКАЗНИКИ КЛІНІЧНОЇ РЕМІСІЇ ТА СОЦІАЛЬНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ У ХВОРИХ НА ШИЗОФРЕНІЮ	295
61.	Плетенецька А.О., Зарицький Г.А., Легедза А.В., Полив'яний В.М. ВПЛИВ АЛКОГОЛЮ ТА ПСИХОСТИМУЛЯТОРА (АМФЕТАМІНА) НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЗА НАЯВНОСТІ ХРОНІЧНИХ ЗМІН ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ: СУДОВО-МЕДИЧНИЙ РОЗБІР ВИПАДКУ З ПРАКТИКИ	301
62.	Рзаєва А.А.К., Страховецька Ю.В. ДОЦЛЬНІСТЬ ЛАПАРОСКОПІЧНОГО ДОСТУПУ ПРИ РАКУ ЯЄЧНИКІВ	306
PEDAGOGICAL SCIENCES		
63.	Barantsova I., Kotlyarova V., Tkach M. ПРИЙОМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО АРТИСТИЗМУ	308

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

64.	Nykytenko O., Stoieva T., Prokhorova S. CHALLENGES OF TODAY AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF TEACHING AT THE MODERN UNIVERSITY	312
65.	Pasieka N., Hrynkiv I. PREPARING FUTURE TEACHERS TO USE INFORMATION TECHNOLOGY IN THE LEARNING PROCESS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS	316
66.	Pasieka N., Lutsiv I. FORMATION OF INFORMATION AND PROFESSIONAL COMPETENCE OF ELEMENTARY TEACHERS IN THE CONTEXT OF COMPUTERIZATION OF EDUCATION	320
67.	Plievakina H., Osokina Y. THE USE OF PUPPET THERAPY IN WORKING WITH CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN AN INCLUSIVE LEARNING ENVIROMENT	325
68.	Shopina M.O., Yakunin Y.Y. РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ МОДУЛІВ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	329
69.	Yorkin V., Zirnyk V., Babin V. DEVELOPMENT OF PERFORMANCE TECHNIQUE IN THE PROCESS OF LEARNING TO PLAY ON WIND INSTRUMENTS	332
70.	Башавець Н.А., Корнієнко І.О. РОЗВИТОК СИЛОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ У СПОРТСМЕНІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ СКЕЛЕЛАЗАННЯМ	335
71.	Вареник В.М., Пестовська З.С. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ В ОСВІТІ: DIGITAL FINANCE	339
72.	Гарбуз Т.О., Совкова Т.С. МИСЛЕНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ У СУЧАСНІЙ ФІЗИЦІ ТА ЇЇ НАВЧАННІ	342

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

73.	Гулевич А.М. ЩОДО КОРИСНОСТІ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ У ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ- ІНОЗЕМЦІВ	344
74.	Депищук І.П. ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	348
75.	Затока С.А. КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МЕТОДІВ ВИМІРЮВАННЯ ЧАСТОТИ	353
76.	Копил Г.О. АКТУАЛЬНІ МЕТОДИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	358
77.	Крамаренко А.М., Малиш Я.В., Долгіх І.В. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	362
78.	Красильников А.А. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИИ	365
79.	Лященко В.М. ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ	371
80.	Мірошник С.О., Гапоненко О.М. ІСПАНСЬКА МОВА В США ТА ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	375
81.	Николаеску И.А., Пындык Л.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	378

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

82.	Обач І.М. МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО, ЯК СУСПІЛЬНО ЗНАЧУЩИЙ ПРЕДМЕТ. ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	383
83.	Олефір Н.В. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ КОРЕКЦІЙНО-НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ «ЖИВИЙ ЗВУК» У ПРОЦЕСІ РОБОТИ НАД ФОРМУВАННЯМ ВИМОВИ ТА РОЗВИТКОМ СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ	387
84.	Островська В., Островський Р. УРОКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	392
85.	Петрик К.Ю., Удовенко А.С. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	396
86.	Пономаренко Т.О., Євченко Я.Б. ФОРМУВАННЯ ОСНОВ СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ	399
87.	Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т. ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ТЕЛЕБАЧЕННЯ В УМОВАХ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ	403
88.	Романенко Л.В., Сіменик Є.С. ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ УЧНІВ	407
89.	Товстенко Л. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ ЛІТЕРАТУРИ В НЕФІЛОЛОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ	410
90.	Трофімчук В.М., Гамза В.П. РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ШКІЛЬНОМУ ДИЗАЙН-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ	414

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

91.	Чень Ц. ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ ГІТАРНОЇ МУЗИКИ	418
92.	Шалашпа Н.М., Швидкий С.М., Баклашова Т.М. МОЖЛИВОСТІ ЗМІСТОВОГО НАПОВНЕННЯ КУРСУ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ	421
93.	Шевченко Л.О. СПІВПРАЦЯ ВЧИТЕЛЯ І БАТЬКІВ В СИСТЕМІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ – ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ УСПІШНОЇ В СОЦІУМІ ОСОБИСТОСТІ – ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ	424
94.	Шульгіна О.В. КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ СФОРМОВАНOSTІ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЦЕНТРІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ	428
PHARMACEUTICAL SCIENCES		
95.	Погосян О.Г., Полуян С.М., Шовкова З.В. ЗАСТОСУВАННЯ ІОННИХ АСОЦІАТИВ ДЛЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СКРИНІНГУ ТОКСИКАНТІВ	432
PHILOLOGICAL SCIENCES		
96.	Filat T. ПРОБЛЕМА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ В КЛАССИЧЕСКОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ)	434
97.	Абилмажинова А.Б. ОРАЛХАН БӨКЕЙ ДІҢ ӘҢГІМЕЛЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	440
98.	Андрусенко М.С., Черевичний Б.В. КОГНІТИВНО-ВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ВОРОЖОГО ПОЛІТИЧНОГО (ІСТОРИЧНОГО) ФОНУ ТА СПОТВОРЕННЯ ЕКЗЕСТИВНИХ РЕАЛІЙ УКРАЇНИ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ РОСІСЬКИХ АНГЛОМОВНИХ МЕДІА ДЖЕРЕЛ)	444

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

99.	Кірюшина К.К., Мириївська Ю.М. ІНШОМОВНІ ЗАПОЗИЧЕННЯ ЯК ОДИН ІЗ ФАКТОРІВ ЗБАГАЧЕННЯ СЛОВНИКОВОГО СКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	453
100.	Мухамедиева А.Б., Бейсембаева А.М. ТІЛДІК МӘДЕНИЕТТІҢ ПСИХОЛИНГВИСТИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	457
101.	Ніколаєнко О.І. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНЕ ПОЛЕ «ВЕГЕТО-СУДИННА ДИСТОНІЯ» У СУЧАСНІЙ ЛАТИНСЬКОМОВНІЙ МЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ	462
102.	Циганок Г. ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ ЗА УМОВИ ОПАНУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ (A1)	467
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
103.	Гуртовий О.Г., Тинчук С.О., Угрин Л.С. АНАЛІТИЧНИЙ РОЗВ'ЯЗОК ДЛЯ НЕСКІНЧЕННОЇ ПЛИТИ НА АБСОЛЮТНО ЖОРСТКІЙ ОСНОВІ ПІД ЗОСЕРЕДЖЕНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ	465
104.	Мартиненко В.В. СТАТИСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНОГО СТАНУ ВНУТРІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ	474
POLITICAL SCIENCE		
105.	Akhanova A. MODERN WATER POLICY IN CENTRAL ASIA	477
106.	Berezovska-Chmil O. DIGITAL AUTHORITARISM IN THE MODERN WORLD	480
107.	Жакупова Ж.Е., Қамбарқызы А. ОБРАЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА В ПРЕДСТАВЛЕНИИ МОЛОДЕЖИ КАЗАХСТАНА	482

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
108.	Lavrinenko V. TO THE QUESTION OF PHILOSOPHY OF PSYCHOLOGY AS A SPHERE OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE SUBSTANTIATION	488
109.	Богачук А.Р. ФЕНОМЕН ТА СТРУКТУРА «Я-КОНЦЕПЦІЇ» ОСОБИСТОСТІ	493
110.	Котляр Л.І., Діколь-Кобріна О.А., Мендело В.В. ПРОБЛЕМА НЕАДАПТИВНИХ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ ПОВЕДІНКИ СПЕЦІАЛІСТІВ МОРЕГОСПОДАРЧОЇ ГАЛУЗІ	496
111.	Лазаревська О.М. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ НА ПРОЦЕС ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ	503
112.	Пономарьова В.Л., Захарченко В.В. НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВІД БАТЬКІВ	507
SOCIOLOGICAL SCIENCES		
113.	Горячева Н.Г., Буш Н.К. СИРИЙСКИЙ КРИЗИС И ГУМАНИТАРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯ ВОЕННОГО КОНФЛИКТА	511
TECHNICAL SCIENCES		
114.	Tulkebayeva G., Ibragimov N., Kakimova Z., Zharykbasova K., Baybalinova G. DETERMINATION OF XENOBIOTICS IN ENVIRONMENTAL OBJECTS	516
115.	Khaustov D., Nastishin Y., Burashnikov O., Khaustov Y., Kyrychuk O. FUSION OF VISIBLE AND INFRARED IMAGES IN A FORM OF COMPLEX VECTOR	519
116.	Kornienko Y., Haidai S., Yevziutin P., Sameliuk O. HYDRODYNAMICS OF NON-UNIFORM FLUIDIZATION	526

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

117.	Tleuberdin S., Tleuberdina A. ORGANISATIONAL INFORMATICS	531
118.	Tkachuk A. AUTOMATED MECHATRONIC SYSTEM	537
119.	Zolotarenko A., Viacheslav B., Zolotarenko O., Schur D. CREATION AND PRACTICAL USE OF HYDROGEN HOOKAH	542
120.	Zolotarenko A., Zolotarenko O., Rudakova E., Schur D., Chymbai M. MOBILE HYDROGEN POWER PLANT FOR PRACTICAL APPLICATIONS	548
121.	Василенко І. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТИПІВ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМ	558
122.	Вовк Д.А. ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ТЕСТУВАННЯ ІНТЕГРАЦІЇ КОРПОРАТИВНИХ СИСТЕМ	561
123.	Мусієнко В.С. КОМБІНОВАНИЙ АЛГОРИТМ РЕКОМЕНДАЦІЙ НА ОСНОВІ ВМІСТУ ТА ЗНАНЬ	563
124.	Пантейков С.П. О ТЕМПЕРАТУРАХ ПРОТЕКАНИЯ РЕАКЦИЙ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЖЕЛЕЗА ИЗ ГЕМАТИТА ГАЗОМ СО С ПОЗИЦИЙ ТЕРМОДИНАМИКИ	568
125.	Пасічний В.М., Михавко Т.Р. ВИКОРИСТАННЯ НАТУРАЛЬНИХ БАРВНИКІВ В ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯСОМІСТКИХ ПРОДУКТІВ	575
126.	Стрельбіцький В.В., Немчук О.О. АНАЛІЗ ДЕФЕКТІВ МЕТАЛОКОНСТРУКЦІЙ КОЗЛОВИХ КРАНІВ	579

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

TOURISM		
127.	Крапівіна Г.О., Васильєва А.І., Чінь Х.І. ЕССЕ «МІСТА УКРАЇНИ ТА ЇХНІ ІСТОРИЧНІ ПАМ'ЯТКИ» (НА ПРИКЛАДІ МІСТА ЛЬВІВ)	581
128.	Любчук О.К., Крапівіна Г.О., Кривенкова А.С. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ У ФОРЕСТ ПАРКУ (ДОНЕЦЬКА ОБЛАСТЬ)	585

CHALLENGES OF TODAY AND TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF TEACHING AT THE MODERN UNIVERSITY

Nykytenko Oksana

Candidate of Medical Sciences, Assistant of the Department of Pediatrics № 2,
Odessa National Medical University

Stoieva Tatiana

Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Pediatrics № 2,
Odessa National Medical University

Prokhorova Svetlana

Candidate of Medical Sciences, Associate professor of the Department of Pediatrics
№ 2, Odessa National Medical University

Today, the COVID19 pandemic has not only completely changed the social, economic, and cultural situation around the world, but has also had a significant impact on the form of learning in society. The implementation of measures to combat the spread of coronavirus infection has led to an increase in forced social distancing and the transition from personal to digital contacts. The changes affected, among other things, higher education, which in our country has traditionally used more personal communication in the learning process. In fact, the whole world was forced to switch to distance learning [1,2].

Distance learning (from the Latin *Distantia* – distance) is an international term, sometimes interpreted as "distance education". Denotes purposeful and methodically organized management of educational and cognitive activities and development of persons who are at a distance from the educational institution and therefore do not come into constant contact with its teaching staff. It is practiced in two forms, usually combined in different combinations: a) through correspondence, during which the teacher adjusts and controls the development of the educational program; b) through the media – lectures and instructions, audiovisual materials, individual telephone consultations. Distance technologies are used in both formal and non-formal education [3,4].

Distance education – education that is fully or partially carried out using computers and telecommunications technologies and tools. The subject of distance education is at a distance from the teacher, and / or teaching aids, and / or educational resources. It is carried out with the predominance in the educational process of distance learning technologies, forms, methods and means of learning, as well as with the use of information and educational arrays of the Internet [4].

Also, in addition to the Internet, a popular technology is to send students educational content (electronic and paper textbooks, lecture video courses, video seminars, etc.). With the help of the system "university teleport - satellite - student's

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

satellite antenna - TV". This technology is interactive: in real time students take a knowledge test, consult with teachers and more [3,4].

As you know, this system is not new; in the late 1980s, scientific progress began to actively develop. The country has a new technique and means of communication that simplify the process of interaction between people: there are new ways of transmitting information, satellite communications. In fact, science has allowed humanity to overcome the distance barrier: it became possible to communicate and receive services from different parts of the planet. Now, thanks to Internet technologies, a person not only communicates, but also receives an education or develops his own business, without leaving home walls. Even 20-30 years ago they could not think about it [4,5,6].

The first university to offer distance learning opened in 1969 in the UK. In Russia, such programs began operating much later - in 1997. Now, in order to be in demand and qualified, it is important to keep up with the times, constantly develop, learn, master new technologies and put them into practice. Distance education helps to achieve success [6].

Eurostat claims that the market has grown in the next five years, but still not enough to call it a full-fledged analogue of the classical system - in 2019, before the epidemic, only 13% of people in Europe tried at least one of the online education products. The remaining 87% considered them ineffective or knew very little about such projects [7].

In February 2020, Knowledge Sourcing Intelligence published a study of the global EdTech market with a forecast for the period 2020-2025. Experts analyzed the growth dynamics of online education in all regions of the world and came to the conclusion that the entire industry should almost double in 2025. According to analysts, the potential market size should be about \$ 350 billion. Of course, all statistical information was collected before the start of quarantine, because now the market is growing so rapidly that predictions may come true in 2021. Based on the dynamics of the development of individual companies, the market growth rates exceed all the expectations of professionals [8,9].

The COVID19 pandemic has given such a powerful healing impetus to the entire field of online education that now it is developing at an enormous pace and everyone has the opportunity to find something useful for themselves in it [9].

Thus, among the advantages of this method of obtaining education, one can note: obtaining new knowledge at a convenient time for him; provision of material remotely, therefore the educational process does not depend on the location of the student; the student independently sets the pace of learning; mastering new technologies and means of communication; receiving assistance at any time, mobility and efficiency between teachers and students; development of self-discipline and self-education; saving time and money; instant access to lectures, libraries and other electronic resources; getting an education regardless of social status, health status, financial situation, e.t.c. [10,11,12].

But in addition to the advantages of distance education, there are also disadvantages that need to be paid attention to and find, at least partially, ways to solve them. The disadvantages of distance education include the following: a student needs

TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE

to plan his time correctly in order to fully assimilate new material and acquire new skills; lack of direct contact with the teaching staff and group members; lack of an individual approach; difficulties in taking into account the characteristics of the individual, her abilities and capabilities; constant internet access; lack or small amount of practical training aimed at the implementation of theoretical foundations in life; when completing written assignments, a student is far from always able to correctly and fully give an answer in writing, since not all thoughts can be fit on paper; for a teacher it is, first of all, the impossibility of controlling the student's independent performance of the task.

The author's experience of using distance learning technologies in the process of teaching the discipline "Pediatrics" for 4th and 6th year students of the Faculty of Medicine at the Odessa National Medical University testifies to the expediency of using this form of education. Since distance learning for future doctors has both its advantages and disadvantages, therefore, in the study of clinical disciplines, the full-time-distance form of education can be considered the most successful, which optimally combines the advantages of full-time and distance learning, traditional and innovative learning technologies.

For example, using the positive aspects of distance learning, it is possible to use the theoretical part of training in an online format (lectures, seminars, discussions, polls, etc.). This would contribute to the significant development of both the student and the teacher. At the same time, students, like teachers, have the opportunity to more expediently manage their time, directing it to a more complete and high-quality receipt of professional information. It also allows you to master new skills, including from foreign colleagues, to acquire professional new knowledge in the field of science and technology, to gain useful and important experience of colleagues from different parts of the world, to undergo an internship, which also contributes to the development of medical science in general.

Yes, many positive changes came to us along with the online form of education and, of course, there are also disadvantages here, but as for a doctor, it is the impossibility of obtaining knowledge to work out in practice. Although, there are certain proposals, in my opinion, that could, at least partially, but also reduce the lack of practice among students.

Firstly, it is to organize the possibility of online communication between a doctor and a teacher of the department, a student and a patient. That will contribute to the formation of the student's skills of practical communication with the patient, the collection of anamnesis of the disease and the development of clinical thinking.

Secondly, training videos with practical skills are supplemented with videos from hospitals and outpatient clinics in the workplace in real conditions with patients, so that students have the opportunity to observe not only the practical skills worked out on simulation materials, but also in the realities of the doctor's practice.

Thirdly, to conduct online clinical analyzes of the patient according to the thematic lesson plan at the clinical department. This will contribute to a much better assimilation by the student of the acquired theoretical knowledge on a particular disease.

Also, taking into account the COVID19 pandemic and measures to combat the spread of coronavirus infection, organize the possibility of the presence of students in the clinic at clinical sites in compliance with the quarantine regime, which, of course, requires an increase in the number of clinical bases of the department, but allows the student to receive the necessary practical part of the material being studied.

Thus, taking into account our own experience of distance education in the field of medicine, the most successful can be considered a full-time and distance learning form that optimally combines the advantages of full-time and distance learning, traditional and innovative learning technologies, and fully takes into account the needs of future doctors in both theoretical and practical component of clinical disciplines.

References:

1. <https://www.csis.org/analysis/five-ways-covid-19-changing-global-migration>
2. Общество и пандемия: опыт и уроки борьбы с COVID-19 в России. – Москва: 2020. – 744 с.
3. http://social-orthodox.info/pages/5_6_distancion_obuch_opred.htm
4. Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века: материалы XI Междунар. науч.-метод. конф. (Республика Беларусь, Минск, 12–13 декабря 2019 года) / редкол.: В. А. Прытков [и др.]. – Минск: БГУИР, 2019. – 386 с.
5. История журналистики. Ч. 1: учеб. пособие / К. Н. Тендит, Н. В. Шелковникова. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2012. – 155 с.
6. Михайлов, С.А. Современная зарубежная журналистика: учебник /С.А. Михайлов. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. – 32 с.
7. <https://www.segodnya.ua/opinion/maksim-sundalov/obuchenie-v-period-pandemii-kak-obrazovanie-pereshlo-v-onlayn-i-chto-my-iz-etogo-poluchili-1482142.html>
8. <https://www.knowledge-sourcing.com/report/global-online-education-market>
9. <https://liberal.ru/lm-ekspertiza/god-kovida2020>
10. Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве [Электронный ресурс]: Сборник трудов Международной научно-практической конференции. – Экибастуз: филиал КузГТУ в г. Прокопьевске, 2021.- с. 652
11. Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития: мат-лы междунар. науч.- практ. конф. Часть I. Образование: опыт, проблемы, перспективы развития [Электронный ресурс] / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – 460 с.
12. Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов: сборник статей X Международной научно-практической конференции (5 августа 2021 г.). – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. – 361 с.