



International Science Group

JSG-KONF.COM

III

**INTERNATIONAL SCIENCE CONFERENCE
ON E-LEARNING AND EDUCATION**

Lisbon, Portugal

February 2 – 5

ISBN 978-1-63684-354-4

DOI 10.46299/ISG.2021.I.III

III INTERNATIONAL SCIENCE CONFERENCE ON E-LEARNING AND EDUCATION

Abstracts of III International Scientific and Practical Conference

Lisbon, Portugal
February 2 – 5, 2021

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2 – 5, 2021, Lisbon, Portugal. 390 p.

ISBN - 978-1-63684-354-4

DOI - 10.46299/ISG.2021.I.III

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines , Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	Ph.D. in Machine Friction and Wear (Tribology), Associate Professor of Department of Tractors and Agricultural Machines, Maintenance and Servicing, Lecturer, Deputy dean on academic affairs of Engineering and Energy Faculty of Mykolayiv National Agrarian University (MNAU), Mykolayiv, Ukraine
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Буцик Р.М. ПРОДУКТИВНІСТЬ СУНИЦІ САДОВОЇ ЗА РІЗНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОЩУВАННЯ	14
2.	Станкевич С.В. СЕРЕДЗЕМНОМОРСЬКА ПЛОДОВА МУХА CERATITIS CAPITATA (WIEDEMANN) В УКРАЇНІ	18
ART		
3.	Родіна Д.В., Костенко І.О. ТИПОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ РІШЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ТА ЕСТЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ У ДИЗАЙНІ РЕКЛАМНО- ПОЛІГРАФІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ РАННЬОГОМОДЕРНІЗМУ (1910–1935)	23
BIOLOGICAL SCIENCES		
4.	Федорова Е.Ю., Смоленкова О.В. ВЛИЯНИЕ СЕЗОНА ГОДА НА УРОВЕНЬ АКТИВНОСТИ MFGM -АТФАЗ	27
CHEMICAL SCIENCES		
5.	Tkach V., Kushnir M., Minakova T. OS EXERCÍCIOS INTERDISCIPLINARES COMO MEIO EFICIENTE DE INTEGRAR O ENSINO DE QUÍMICA COM MATEMÁTICA NAS CONDIÇÕES DE ENSINO REMOTO	31
6.	Tkach V., Ivanushko Y.G. , Silva A.O. A DESCRIÇÃO TEÓRICA DA DETECÇÃO ELETROANALÍTICA DO ALCALOIDE PIRROLIZIDÍNICO RETRONECINA, ASSISTIDA PELO COMPÓSITO DE POLINAFTOQUINONAS COM O OXIHIDRÓXIDO DE COBALTO	36
CULTUROLOGY		
7.	Коцур Л., Коцур В. ЛІТЕРАТУРНІ УПОДОБАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ: ВИКЛИКИ ЦИФРОВОЇ ЕПОХИ	39

ECONOMIC SCIENCES		
8.	Бабенко Т.Є., Головка К.Є., Пожидаєва М.В. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ТА ПРАКТИЧНА РЕАЛІЗАЦІЯ ОБЛІКУ, АУДИТУ ТА АНАЛІЗУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ПІДПРИЄМСТВА	44
9.	Бойко В.О., Драгота І.П. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТУРИСТИЧНОГО ПРОДУКТУ В ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ	47
10.	Бузан Г.С. ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ ТРАНСПОРТНИХ СПОРУД: КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ	51
11.	Парубець О.М. ОЦІНКА ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ УКРАЇНИ	57
12.	Ткачук І.Я., Мартинюк А.Ю. ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСУВАННЯ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ	60
13.	Трушкина Н.В., Шкригун Ю.О. ПРИОРИТЕТНІ НАПРАВЛЕННЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ В ПОРТУГАЛИИ	63
14.	Цимбалюк Г.С., Сем'янчук П.М., Оліх Г.І. ФІНАНСОВИЙ МЕХАНІЗМ ДОСЯГНЕННЯ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ РІВНОВАГИ	70
15.	Череп О.Г., Дрозд А.С. ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА: ДОСВІД РОЗВИНЕНИХ КРАЇН СВІТУ	76
GEOGRAPHICAL SCIENCE		
16.	Картавий А., Федонюк В., Федонюк М. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	80

HISTORICAL SCIENCES		
17.	Загребельна Н., Яретик М. РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА У ВИХОВАННІ МОЛОДОЇ ГЕНЕРАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПАРАДИГМІ УКРАЇНОЦЕНТРИЧНОСТІ	83
LEGAL SCIENCES		
18.	Vinnyk O. M., Shapovalova O.V. LEGAL E-EDUCATION USING THE ACHIEVEMENTS OF LEGAL SCIENCE	88
19.	Грущинська Н.І. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ РІЕЛТОРА ЗА ДОГОВОРОМ ПРО НАДАННЯ РІЕЛТОРСЬКИХ ПОСЛУГ	91
20.	Жмур Н.В., Лавренчук М.М. ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ КАДАСТРОВОГО ОБЛІКУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОЇ РЕФОРМИ	95
MANAGEMENT, MARKETING		
21.	Mandysh O., Mykytas A., Babko N. COMMUNICATION AS THE BASIS OF BUSINESS AND MARKETING ACTIVITIES	98
22.	Romaniuk I., Kviatko T., Azizov O. FEATURES OF DEVELOPING A DIGITAL MARKETING STRATEGY FOR A COMPANY	100
23.	Блинова Е.А. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В РОССИИ	102
24.	Ерошкина Т.В., Борисенко С.С., Кролевецкая И.Э. СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ И ФУНКЦИИ МЕНЕДЖЕРА ОРГАНИЗАЦИЙ	105
MEDICAL SCIENCES		
25.	Bohdan T., Slobodianyk O., Bohdan V. AMINO ACIDS IMBALANCE AS A POSSIBLE PATHOGENETIC LINK OF DISTURBANCE OF GAS TRANSMITTERS SYNTHESIS IN STABLE ANGINA	112

26.	Zalyubovska O.I., Hladkykh N.O. THYROID TRANSCRIPTION FACTOR 1 IN THYROID NEOPLASMS	115
27.	Дерпак Ю.Ю., Кучер О.В., Видиборець С.В. СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ В МЕДИЧНІЙ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ЇХ ПРОВЕДЕННЯ	117
28.	Зазуляк Т., Призиглей Г., Швець І. ГОСТРА ТОКСИЧНІСТЬ НАФАЗОЛІН НІТРАТУ	122
29.	Канзюба А.І. ОСОБЛИВОСТІ ТОТАЛЬНОЇ АРТРОПЛАСТИКИ ПРИ ПРОГРЕСУЮЧІЙ ДИСПЛАЗІЇ КУЛЬШОВОГО СУГЛОБА	126
30.	Курташ Н.Я., Кравчук І.В., Ласитчук О.М. ЕКОНОМІЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРОВЕДЕННЯ БІОХІМНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНКЦІЙ ПЕЧІНКИ У ВАГІТНИХ З БЕЗСИМПТОМНИМ НОСІЙСТВОМ HBSAG	131
31.	Кучер О.В., Дерпак Ю.Ю., Видиборець С.В. ДЕЯКІ СКЛАДОВІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ ЛІКАРЯ	133
32.	Потіха Н.Я., Ковалик О.С. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ) ВИЩОЇ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ, СПРИЧИНЕНИХ ПАНДЕМІЄЮ КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ COVID-19, В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	138
33.	Стусь В.П., Поліон М.Ю., Сніцар Г.М. НОКТУРІЯ – НЕДООЦІНЕНА ПРОБЛЕМА	141
34.	Удод О.А., Яковлева Н.М., Вороніна Г.С. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ГІГІЄНІ ПОРОЖНИНИ РОТА ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ	143

PEDAGOGICAL SCIENCES		
35.	Abaturov A., Nikulina A. ENSURING CONTROL OF STUDENTS' KNOWLEDGE IN DISTANCE LEARNING	146
36.	Arystova L. ПРИНЦИПИ МУЗИЧНОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ	152
37.	Barannyk S., Barannyk C., Shevtsov V. ASPECTOS METODOLÓGICOS Y EDUCATIVOS DE LA FORMACIÓN DEL FUTURO CIRUJANO ESPECIALIZADO CUALIFICADO	157
38.	Dorosh T., Lebedeva V. СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ЗВО В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ	162
39.	Gataullina Z., Makhayeva A. USAGE OF EDUCATIONAL ONLINE PLATFORMS FOR FORMING PROFESSIONAL LEXICAL SKILLS AT ECONOMIC UNIVERSITY	166
40.	Heronovych M. CONVERGENCE ONLINE 15 TECHNIQUES FOR BRINGING TOGETHER STUDENTS IN ONLINE LEARNING	170
41.	Husak L.Y., Vorobiova T.V. DISTANCE LEARNING VIABILITY IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	178
42.	Kamiyeva G., Moldakhmetova Z. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА И ТУРЦИИ)	181
43.	Kashchenko O., Narbutova T., Volokhova G. THE ROLE OF THE CASE-METHOD IN IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF TRAINING MEDICAL STUDENTS IN DISTANCE EDUCATION	187
44.	Khalina V., Butskyi V. DEVELOPMENT OF TRANSFORMATION LITERACY	189

THE ROLE OF THE CASE-METHOD IN IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF TRAINING MEDICAL STUDENTS IN DISTANCE EDUCATION

Kashchenko Olga

Ph.D, Associate professor
Odessa National Medical University

Narbutova Tamara

Ph.D, Associate professor
Odessa National Medical University

Volokhova Galina

Ph.D, Associate professor
Odessa National Medical University

One of the main peculiarities of the European Declaration on the implementation of the Credit Transfer System (CTS) is its intensification, a large amount of independent work, strengthening creativity and knowledge and practical skills of future professionals. In this regard, the issue of improving the pedagogical system for medical training in higher education becomes especially relevant. Today we need highly qualified specialists who are able to implement conceptual changes in the organization of the system of training doctors in conditions of distance education.

In order to increase the effectiveness of training future specialists in the field of medicine at the departments of Odessa National Medical University is constantly improving the purpose and content of the educational process through various tools, forms, new teaching methods, curriculum development, criteria for assessing students' knowledge and skills and bringing them in line with European standards. Thus, during the educational process much attention is paid to the principles of sequence of teaching material, systematic and systematic in the learning process, as well as strengthening the interdisciplinary integration of medical and biological disciplines with practical, general and psychological and pedagogical disciplines. systems and mechanisms of their regulation under the influence of various adaptive factors.

In this direction, as our experience shows, one of the effective approaches to intensify the learning process is the use of case-method with a step-by-step solution, which have great didactic potential and allow in a short time to significantly intensify practical training of students for work both in normal and urgent conditions. The conditions of the practical situational task are reproduced with the maximum approximation to the model of a specific professional situation. At the same time, we use a differentiated application of the complexity of the conditions that are reproduced in situational tasks, taking into account the specialization and course of future professionals - from simple to the most complex. When solving complex situational problems, in addition to the standard conditions of physiological processes and their

modifications, students are offered complex situational cases that require quick complex decisions, due to the introduction of additional conditions. The proposed situational tasks are accompanied by specially selected results of functional studies of human health, such as electrocardiogram, electroencephalogram, polycardiogram, spirogram, hemogram, analysis of the composition of gastric juice and other laboratory tests on the topic of classes, which are deciphered by students. This approach provides effective assimilation of study material by students of both theoretical and practical skills.

As a result of assimilation of practical skills, students improve to a professional level knowledge of the functioning of organs and systems in normal conditions and in terms of adaptive changes in the body, which will increase the level of professional assistance in future professional activities. All this allows students to form elements of practical thinking and the necessary skills to solve standard and non-standard professional situations before the start of direct professional activity, increases the efficiency of perception of the next material and reduces the percentage of erroneous actions in subsequent activities.

Thus, as our experience shows, increasing the efficiency of training future medical specialists in the distance educational study is especially effective in the introduction of active forms of learning with extensive use of problem-solving methods, in particular with the inclusion of situational tasks. The solution of such problems, along with the theoretical assimilation of lecture material and practical classes is an individual and visual form of active learning within the CTS, which encourages the activation of cognitive and creative activities of students, conscious study of medical and biological disciplines.