

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ**

Науково-методична міжуніверситетська конференція  
з міжнародною участю

*Одеса, 18–20 січня 2023 року*

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,  
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

**Відповідальна за випуск** — д. е. н., доц. В. І. Борщ

**Редакційна колегія:**

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,  
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,  
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.  
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,  
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.  
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,  
В. І. Борщ, д. е. н., доц.  
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,  
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,  
К. М. Усиченко, к. мед. н.,  
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку  
Вченою радою Одеського національного  
медичного університету МОЗ України  
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

**Забезпечення** якості освіти у вищій медичній школі :  
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.  
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.  
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –  
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.  
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

**УДК 61:378(043.2)**

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний  
медичний університет, 2023

3. Buzinovskiy A. B., Kovalenko O. S., Bayazitov N. R., Godlevskiy L. S. The effectiveness of surgeon decision on pain syndrome of pelvic origin treatment in women estimated with the model of decision tree. *Кибернетика и вычислительная техника*. 2018. № 2 (192). С. 60–72.

4. Chen I. Y., Joshi S., Ghassemi M. Treating health disparities with artificial intelligence. *Nat. Med.* 2020. 26. Pp. 16–17.

5. Godlevskiy L. S., Kalinchuk S. V., Bayazitov N. R., Smirnov I. V., Adeyinka M., Samchenko I. A., Bayzakov U. A. First results of the implementation of telemedical service in the Odessa region. *Polish Journal of Medical Physics and Engineering*. 2007. 13 (2). Pp. 105–114.

6. Leonelli S., Lovell R., Wheeler B. W., Fleming L., Williams H. From FAIR data to fair data use: Methodological data fairness in health-related social media research. *Big Data & Society*. 2021. 8 (1). <https://doi.org/10.1177/20539517211010310>

7. Topol E. J. High-performance medicine: the convergence of human and artificial intelligence. *Nat. Med.* 2019. 25. Pp. 44–56.

**Єгоренко Ольга Сергіївна,**  
асистент кафедри симуляційних  
медичних технологій

**Онищенко В'ячеслав Ігорович,**  
асистент кафедри симуляційних  
медичних технологій

## **ШЛЯХИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ МЕТОДИКИ «СИМУЛЬОВАНИЙ ПАЦІЄНТ» В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

*Одеський національний медичний університет*

Наразі основною метою в медичній освіті в Україні є впровадження інноваційних технологій, перегляд освітніх стратегій та технологій (проблемно-орієнтоване навчання, міждисциплінарна освіта, командна робота, пацієнт як об'єкт медичної освіти, використання цифрових технологій). Не є винятком і Одеський національний медичний

університет, який вже давно є лідером в Україні щодо імплементації новітніх технологій в освітній процес.

На зорі створення центру симуляційної медицини, постала проблема з набору співробітників для ролей симуляційних пацієнтів. (СП) [1]. Однак, її було впевнено подолано.

Яке ж основне завдання керівника симуляційних центрів? Основним і найпершим завданням керівника симуляційних центрів є створення бази даних симуляційних пацієнтів, її постійне оновлення відповідно до вимог навчальної програми та робочої програми кафедри, а головне — утримання та постійна мотивація підготовлених працівників. Наш власний досвід показує, що усна інформація є найкращим методом пошуку кандидатів на посади симуляційних пацієнтів. Крім того, після створення банку СП, вважаємо можливим набирати волонтерів з вуст в уста серед уже працевлаштованих СП. Лікарі, які працюють в університетських лікарнях і відділеннях, працюють з пацієнтами і можуть допомогти в пошуку СП. Якщо ж потрібен великий обсяг СП і достатній бюджет, можливо, доведеться покладатися на рекламу [3]. Однак, незалежно від того, який метод набору обраний, претенденти, які бажають взяти участь у програмі СП, повинні пройти ретельну перевірку. Керівник повинен прийняти остаточне рішення щодо умов оплати перед пошуком, вирішити платні найманці чи волонтери? Досвід показує, що працюючи пацієнти більш відповідально ставляться до своєї роботи та обов'язків. Під час відбору пацієнтів для нашої бази даних ми використовували чотири рішучих етапи, щоб залучити запропонованих пацієнтів [2].

Етап 1: Відбіркове інтерв'ю з такими запитаннями, на кшталт «Чому вас цікавить СП?»

Етап 2: Проінформувати кандидата про його обов'язки. Це включає в себе можливість спостерігати як за власним навчанням кандидата, так і за рольовою грою.

Етап 3: Взаємно погодити освітні цілі програми.

Етап 4: Встановіть випробувальний період, щоб оцінити навички та здібності кандидата, і натомість дайте кандидату можливість оцінити, чи подобається йому бути СП.

Випробувальний термін у СП є дуже корисним і допомагає відхилити роботу окремих претендентів у разі виникнення проблем під час первинного навчання. Ключовими моментами підтримки мотивації та професіоналізму СП є:

1. СП постійно залучається до навчального процесу без значних перерв.

2. Постійний супровід зворотного зв'язку СП для врахування побажань СП при розробці плану роботи на рік, місяць і тиждень.

3. Одним з найбільш впливових факторів мотивації для СП є гонорари і додаткові бонуси, доцільно розробити мотиваційну програму для залучення волонтерів виключно на основі їхнього бажання, сприяти навчанню здобувачів вищої освіти, отримувати задоволення та підвищувати свою самооцінку [4].

Беручи до уваги все вищезазначене, є можливість прийти до висновку, що симульований пацієнт є невід'ємною частиною у підготовці висококваліфікованих спеціалістів та забезпеченні якості освіти у вищій медичній школі.

### Список літератури

1. Запорожан В. М., Кресюн В. Й., Рогачевський О. П., Чернецька О. В. Перспективи впровадження сучасних інновацій в освітню діяльність університету. *Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальні питання якості медичної освіти"*. 2016. С. 73–76.

2. Марічерета В. Г., Рогачевський О. П., Каштальян М. М., Москаленко Т. Я., Каштальян Н. М. Як оцінити компетентність студента-медика? Що оцінювати? *Проблеми екології та медицини*. 2017. Том 21. Вип. 1–2. С. 73–76.

3. Запорожан В. М. . Кресюн В. Й., Чернецька О. В. Оптимізація освітньої діяльності університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту» . *Медична освіта*. 2015. Вип. 2. С. 53–55.

4. Рогачевський О. Стратегічна модель розвитку закладу вищої медичної освіти. *Проблеми і перспективи економіки та управління*. 2020. Вип. 3 (23). С. 33–40.

Єгоренко Ольга Сергіївна, Онищенко В'ячеслав Ігорович ШЛЯХИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ МЕТОДИКИ «СИМУЛЬОВАНИЙ ПАЦІЄНТ» В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ .....	306
Журавльова Лариса Володимирівна, Олійник Марія Олександрівна, Федоров Володимир Олександрович, Сікало Юлія Костянтинівна ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ВІРТУАЛЬНИХ КЛІНІЧНИХ ВИПАДКІВ CASUS В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	309
Замкова Альона Вікторівна, Валіводзь Ірина Петрівна, Молодан Юлія Олегівна ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ПЕРЕТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	312
Золотарьова Наталія Артемівна, Гуненко Ірина Ігорівна, Бондаренко Ольга Віталіївна СУЧАСНІ МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	316
Ільченко Валентина Іванівна, Сизова Людмила Михайлівна, Шасенко Злата Олексіївна, Ільченко Михайло Миколайович РОЛЬ ІННОВАЦІЙНОСТІ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	319
Каліцинська Юлія Любомирівна, Гладчук Зіновій Ігорович ВИКОРИСТАННЯ ГІСТЕРОСКОПІЧНОГО СИМУЛЯТОРА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	321
Кіндій Дмитро Данилович, Король Дмитро Михайлович, Тончева Катерина Дмитрівна, Кіндій Віктор Данилович, ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ .....	323