

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Нескоромна Наталія Владиславівна,
кандидатка медичних наук, доцентка,
в. о. зав. кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії

Анцут Ольга Андроніківна,
асистентка кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії

Урсу Олександр Юрійович,
асистент кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ НА КАФЕДРІ НОРМАЛЬНОЇ ТА ПАТОЛОГІЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ

Одеський національний медичний університет

Контроль якості знань здобувачів вищої освіти, безумовно є одним з найбільш актуальних та суперечливих питань для забезпечення достатнього рівня оволодіння теоретичними знаннями, уміннями і навичками задля формування фахових компетенцій. Серед багатьох складових навчального процесу, найбільш гостро постає проблема об'єктивного оцінювання рівня якості знань студентів. Деякі питання вибору і застосування засобів оцінювання є досить складними, враховуючи специфіку сучасної медичної освіти. Відомо, що за допомогою контролю якості знань виконуються не тільки навчальна функція, але й організаційна та виховна. При цьому необхідно враховувати особисті спрямованості здобувача вищої освіти, мотивуючи його на досягнення мети навчання і конкретні результати. Тому рішення за цими питаннями повинні бути поступовими, обережними та виверіними.

Оцінювання знань і вмінь — це досить непростий та відповідальний процес. Він пов'язаний з різними психологічними ситуаціями як для здобувачів вищої освіти, так і для професорсько-викладацького складу. А в теперішніх умовах (військові дії, нестабільність електропостачання та інтернет зв'язку; вимушена міграція населенням, особисті трагедії) проблема впливу емоційних реакцій на різних етапах навчального процесу особливо актуальна.

Сьогодні у світовій освітній спільноті використовуються різні види, форми та технології контролю результатів навчального процесу. Метою сучасного викладача є оцінювання не тільки результатів, а й безпосередньо самого процесу формування знань студентів — медиків. Під оцінюванням знань, умінь і навичок розуміється процес порівняння досягнутого рівня володіння ними з еталонними, описаними в навчальній програмі.

На кафедрі нормальної та патологічної клінічної анатомії контроль знань і вмінь з дисципліни «Анатомія людини» здійснюється за допомогою традиційної 4-х-бальної шкали, згідно вимогам щодо критеріїв оцінювання. Слід зазначити, що при виставленні оцінок здобувачам вищої освіти, аналізу підлягають як глибина і якість знань, так і особисті здібності аналізувати, порівнювати, аргументувати та формувати самостійні судження.

Оцінка за практичне заняття виставляється за результатами індивідуального усного опитування з використанням мультимедійних презентацій, перевірки зошитів самопідготовки, демонстрації вміння опису анатомічних препаратів, володінням азів латинської термінології, відповідей на ситуаційні задачі та тести. Всі поточні оцінки відразу заносяться до електронного журналу в системі “Moodle”, якій ведеться викладачами кафедри з 2022–2023 навчального року.

Наприкінці вивчення дисципліни проводиться підсумковий тестовий контроль, якій є обов’язковим і здійснюється online з використанням кафедральної бази тестових завдань з державного ліцензійного іспиту «КРОК-1». Критерієм позитивної оцінки є подолання межі у 90 % правильних відповідей.

Фінальний контроль знань з дисципліни «Анатомія людини» здійснюється за допомогою іспиту; а сумарна оцінка складається з середній поточної успішності та оцінки за іспит. Отриманий середній бал конвертують за 200-бальною шкалою.

У кожного виду контролю результатів присутні як плюси, так і певні мінуси. Оцінювання згідно стандартних критеріїв: тестування за допомогою комп’ютерних технологій, ведення електронного журналу, в якому відображається оцінка, дата і тема заняття, а також прізвище викладача, є безперечно об’єктивними, прозорими та корисними формами організації контролю якості навчального процесу. Вважаємо, надмірна уніфікація оцінки (середня оцінка за два семестри вивчення предмета без наявності узагальнюючих контролів знань) та суворе до-

тримання навчально-методичних рекомендацій вищої школи (оцінювання до 75 % студентів на практичному занятті), не зовсім доцільно щодо вивчення базових теоретичних дисциплін медичної освіти, а саме анатомії людини. Досить об'ємний матеріал з циклу нормальної анатомії, але вкрай необхідний і корисний для формування фахових компетенцій майбутнього лікаря будь-якої спеціалізації, вимагає педагогічного та ретельного оцінювання. Наприклад, на нашу думку, доречно було б застосування модульної системи контролю знань. Слід підкреслити, що при об'єктивному оцінюванні у студента-медика створюється адекватна самооцінка, вірне ставлення до своїх успіхів і невдач, впевненість та емоційна стабільність. Крім того, численність складових оцінки потребують пошуку якихось уніфікованих показників, які б об'єктивно відображали усі сторони навчальної діяльності здобувачів вищої освіти.

Таким чином, питання контролю якості знань здобувачів вищої освіти досить важливі, принципові і емоційно забарвлені, особливо в складних умовах сьогодення. Тому, використання сучасних інформаційних технологій і стандартизованих критеріїв оцінювання виявляються зручними і актуальними, але потребують деяких альтернативних вирішень та подальшого поступового розвитку з метою підтримки якості освіти.

Буднюк Олександр Олександрович, Собітняк Людмила Олексіївна НАПРЯМКИ РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-3»	403
Волошина Олена Борисівна, Балашова Ірина Віталіївна, Лисий Ігор Станіславович, Дукова Ольга Робертівна, Збітнева Вікторія Олегівна, Бусел Світлана Валентинівна УДОСКОНАЛЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	406
Волянська Алла Георгіївна, Павловська Оксана Миколаївна, Лавриненко Ганна Леонідівна ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПАНУВАННЯ КЛІНІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО СКЛАДАННЯ ОСКІ	409
Гута Роксолана Романівна ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-ФОРМ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ТА ТРЕНІНГУ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ.....	412
Zhukova Maryna Yuriyivna, Tkachenko Olena Viktorivna TO THE QUESTION ON THE STUDENTS' ASSESSMENT	416
Потапчук Олександр Васильович, Мітрохіна Надія Анатоліївна ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ТУРНІРУ «АКТУАЛЬНА КАРДІОЛОГІЯ» ПІД ЕГІДОЮ ПРОФЕСОРА ЮРІЯ КАРПЕНКА СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	420
Нескоромна Наталія Владиславівна, Анцут Ольга Андроніківна, Урсу Олександр Юрійович ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ НА КАФЕДРІ НОРМАЛЬНОЇ ТА ПАТОЛОГІЧНОЇ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ.....	422