



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 100-річчю  
з дня народження  
К. БАРНАРДА



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

2–3 червня 2022 року

**Тези доповідей**



ОДЕСЬКИЙ  
МЕДУНІВЕРСИТЕТ





НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 100-річчю з дня народження  
К. БАРНАРДА



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

2–3 червня 2022 року

**Тези доповідей**



ОДЕСЬКИЙ  
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

***Головний редактор:***

ректор, академік НАМН України,  
проф. В. М. Запорожан

***Заступники голови:***

в. о. проректора з науково-педагогічної роботи,  
з. д. н. т. України, проф. О. О. Шандра,  
науковий керівник Ради СНТ та ТМВ  
проф. О. Г. Юшковська

***Редакційна колегія:***

проф. В. Г. Марічереда, проф. І. П. Шмакова  
доц. К. О. Талалаєв, доц. Я. В. Бєседа

***Технічні секретарі:***

к. мед. н. О. В. Філоненко,  
А. Л. Добровольський, Н. С. Будігай

**Сучасні** теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини (для С 91 студентів та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 100-річчю з дня народження К. Барнарда. Одеса, 2–3 червня 2022 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2022. — 174 с.  
ISBN 978-966-443-112-2

У тезах доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю для студентів та молодих вчених, присвяченої 100-річчю з дня народження К. Барнарда, подаються стислі відомості щодо результатів наукової роботи, виконаної учасниками конференції.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875

ня цих порушень — одна з пріоритетних медичних проблем, що має велике соціальне значення. З літературних джерел відомо, що застосування бенздіазепінів викликає заспокійливу дію та проти судомну дію. Вивчення орієнтовно-дослідницької поведінки вивчали за методом «відкритого поля» у дослідах на мишах. Під час перебування тварин у відкритому реєстрували показники рухової активності: вертикальна рухова активність число вставань на задні лапи, горизонтальна рухова активність кількість переходу із квадрату у квадрат, дослідницька поведінка число зазирань в отвори. Протисудомну активність вивчали по методу «антагонізму з коразолом».

Дослідна сполука має дозозалежний вплив на загальну рухову активність, так в дозі 0,07 мг/кг загальна рухова активність зменшується на 7 %, а в дозі 0,7 мг/кг загальна рухова активність зменшується на 11 %. По тесту антагонізму с коразолом для дослідної сполуки визначили ЕД 50 = 0,08 мг/кг.

### **ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ПОХІДНИХ БЕНЗДІАЗЕПІНІВ НА ПАМ'ЯТЬ У ВОДНОМУ ЛАБИРИНТІ МОРІСА**

**Разінкін О. С.**

*Одеський національний медичний університет,  
Одеса, Україна*

Спектр фізіологічних станів, при яких є порушення когнітивних функцій, таких як пам'ять, навчання, концентрація уваги, орієнтація у просторі — дуже широк. Він включає когнітивний дефіцит при інсультах та хронічних цереброваскулярних захворюваннях, різних нейродегенеративних пошкодженнях та травм мозку, нейроінфекціях, інтоксикаціях (включаючи алкогольну кому), затримки розвитку у дітей. З літератури відомо, що порушення спостерігаються і при різних захворюваннях (неврозах, невроподібних станах, астеноневротичних реакціях, тощо) і ступінь цих порушень збільшується при гострих і хронічних стресових впливах.

Вплив на пам'ять вивчали за методом Д. Морісом, для оцінки просторової орієнтації і пам'яті. По даному методу необхідним є басейн в одному з кутів цього басейну поміщали платформу. Для кожної тварини проводили 5 повторних пред'явлень. Через 10 днів тестування слід пам'яті проводили за тією ж схемою, що і в перший день досвіду. Тваринам першої групи (пасивний контроль) вводили фізіологічний розчин внутрішньочеревно. Тваринам другої групи досліджували сполуки.

Проведені нами дослідження, показали, що тварини, під дією дослідної сполуки в дозі (0,4 мг/кг) на першу добу здатні швидше розпізнавати сектор, в якому знаходиться рятувальна платформа, в порівнянні з контрольною групою тварин. При тестуванні на 10 добу вплив на довготривалу пам'ять показав, що дослідна сполука не впливає на довготривалу пам'ять, тому що латентний час знаходження платформи у порівнянні з контрольною групою не змінюється.

### **ВПЛИВ ІНТЕЛЕКТУ НА РЕАЛІЗАЦІЮ АМБІТНОЇ ОСОБИСТОЇ СТРАТЕГІЇ**

**Пустовойченко Д. О., Балабан А. А.**

*Одеський національний медичний університет,  
Одеса, Україна*

Нині є безліч визначень інтелекту. Види інтелекту допомагають деталізувати, вимірювати та керувати розвитком інтелектуальних здібностей людей. У сучасній медицині високий інтелект дає здатність швидко та правильно давати відповіді на питання, схоплювати суть проблеми та правильно вирішувати її.

Крім понять, пов'язаних зі стратегічним плануванням, є поняття, які є специфічними для людей різних спеціальностей. У нашій роботі ми розглянули ті з них, які найбільше впливають на базові здібності та можливості майбутнього лікаря.

Метою цього дослідження стало визначити коефіцієнт інтелектуальності IQ опитаних студентів Одеського національного медичного університету та провести порівняльний аналіз впливу інтелекту на реалізацію амбітної особистої стратегії.

Дослідження виконано на 48 студентах 2 курсу медичного та стоматологічного факультету. Досліджували інтелект із використанням тесту Г. Айзенка для оцінки рівня загального інтелектуального розвитку.

Показано, що IQ студентів спеціальності «Медицина» недостовірно вищі, ніж IQ студентів спеціальності «Стоматологія».

Лінгвістичні здібності у студентів спеціальності «Стоматологія» вищі, ніж у студентів спеціальності «Медицина».

У результаті нашого дослідження ми встановили, що вищий інтелект студента, то вище мотивація на отриманні знань. Вони легше реалізується амбітна особистісна стратегія у виборі спеціальності.

### **ВПЛИВ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ НА ЕМОЦІЙНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ**

**Данилець Д. С.**

*Одеський національний медичний університет,  
Одеса, Україна*

Тривожність, імпульсивність, фрустрація, агресія — всі ці перелічені фактори для студентів можуть негативно позначитися на результатах іспиту, тому що хвилювання може призвести до того, що він забуває знайомий матеріал, стає менш уважним, розсіяним. Більше часу йде на те, щоб упоратися з емоціями. Успішність складання іспиту підвищується, якщо студент вміє справлятися з хвилюванням чи іспит не викликає в нього тривоги, тобто. він впевнений у собі, своїх здібностях.

Метою цього дослідження стало досліджувати вплив екзаменаційної сесії на емоційний стан студентів.

Робота проведена на 29 студентах 2 курсу жіночої статі Одеського національного медичного університету та 24 студентах чоловічої статі. Ви-