

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

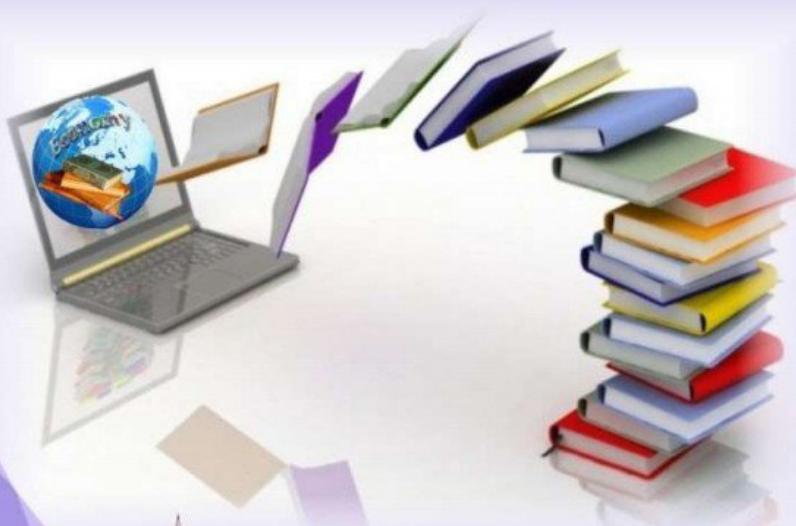
Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 32

16-17 липня 2024 р.

ISSN 2786-6823 (print)



Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2024

УДК 001 (063)

Світ наукових досліджень. Випуск 32: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 16-17 липня 2024 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, Wszia w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2024. 121 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 32», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошицько Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2024

© Автори статей 2024



Супрун Майя Володимиривна
**СУЧASNІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....51**

Тімаренко Ольга Валентинівна, Добронравова Ірина Володимиривна
РОЛЬ ВИБІРКОВИХ КУРСІВ У ВИБОРІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....54

Психологічні науки

Прядко Богдан Васильович
**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕНЯ ПРОБЛЕМИ
МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ.....56**

Шевченко Наталія Федорівна, Горбань Галина Олександрівна
**ЦІННІСНО-СМISЛОВА СФЕРА МАЙБУТньОГО ВЧИТЕЛЯ:
СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ.....58**

Юридичні науки

Макаров Валерій Андрійович
ЦІЛЬ СИСТЕМАТИЗАЦІЇ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ.....63

Філологічні науки

Пікарова Анна Олексіївна
**ДИТЯЧА ПОЕЗІЯ Dr. SEUSS У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ: ЛІНГВІСТИЧНІ ТА ДИДАКТИЧНІ ПЕРСПЕКТИВИ.....65**

Мистецтвознавство

Судік Святослав Ігорович
**ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ
В ОПЕРАХ Н. ПОРПОРИ. ВИКОНАВСЬКИЙ АСПЕКТ.....68**

РОЛЬ ВИБІРКОВИХ КУРСІВ У ВИБОРІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Тімаренко Ольга Валентинівна

кандидат медичних наук,

доцент кафедри оториноларингології,

Одеський національний медичний університет

ORCID: 0000-0002-6024-0757

Добронравова Ірина Володимирівна

кандидат медичних наук,

асистент кафедри оториноларингології,

Одеський національний медичний університет

ORCID: 0000-0002-9551-1983

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5652/>

Перед кожним студентом старших курсів постає питання щодо вибору подальшої спеціалізації. За час навчання в медичному університеті здобувачі вищої освіти проходять усі спеціалізовані цикли, ознайомлюються з принципами надання допомоги пацієнтам різних профілів, проте для більш поглибленого ознайомлення з потенційною професією кожен студент вибирає собі вибірковий курс, який дозволяє розкрити особливості більш вузького напряму медичного фаху. Для студентів, які зацікавлені у кар'єрі в галузі отоларингології, факультативи надають можливість розширити свої клінічні знання, продемонструвати живий інтерес до цієї галузі під час вивчення різних курсів [1].

Тривалість елективних курсів з отоларингології становить 90 годин, у тому числі 30 – аудиторна робота, інші – самостійна робота здобувачів вищої освіти. Основними цілями вибіркових курсів є покращення розуміння медичних проблем, що діагностуються та лікуються в галузі отології, ринології, ларингології, дитячої отоларингології, алергічних уражень ЛОР органів та хірургії голови та шиї; отримання практичного досвіду хірургічного лікування вищевказаних областей, включаючи щелепно-лицеві травми та невідкладні стани в отоларингології; розвиток навичок ендоскопічного обстеження голови та шиї; покращення навичок збору анамнезу щодо симптомів та результатів, виявлених у пацієнтів з патологією голови та шиї. Ці факультативи дають студентам досвід роботи з широким спектром патологічних станів, що зустрічаються в отоларингологічній практиці. Крім того, вони набувають практичного досвіду хірургічного лікування цих захворювань. Вибіркові курси включають ознайомлення з областями отології, ринології, хірургії раку голови та шиї, ларингології, дитячої отоларингології та невідкладних станів у отоларингології. Курси включають надання теоретичного матеріалу, ілюстрованого мультимедійними презентаціями, відеофільмами за представленими напрямками, індивідуальну роботу з викладачами ЛОР-клінік,

відпрацювання практичних навичок, усний та тестовий контроль отриманого матеріалу.

Студенти повинні брати активну участь у клінічному процесі як у відділенні, так і в операційній, здійснювати обходи з викладачем, брати участь у чергуваннях та на всіх хірургічних випадках. У разі обходів лікарні з консультантом студентам може бути запропоновано обговорення конкретного клінічного випадку. Працюючи у клініці, вони збирають анамнез та проводять отоларингологічне обстеження пацієнтів під контролем викладача. Це дає розуміння принципів лікування поширених ЛОР-захворювань, з якими стикаються у практиці отоларинголога, виявлення пацієнтів, яким потрібне негайне обстеження для ефективної діагностики та лікування (наприклад, середній отит з загрозливими внутрішньочерепними ускладненнями, ранній рак верхніх дихальних шляхів тощо).

Після закінчення тижневого навчання на вибір студент повинен, залежно від тематики курсу, вміти збирати та оцінювати історію хвороби пацієнта із симптомами захворювань вуха, носа, придаткових пазух носа, рота, глотки, гортані та шиї; проводити ретельне обстеження вищезгаданих структур; оцінювати та призначати відповідне лікування поширених причин болю та видіlenь з вуха, глухоти, шуму у вухах та запаморочення; призначати відповідне лікування загрозливих причин осипlostі голосу, дисфагії, болю або дискомфорту в горлі, ущільнень у шиї та обструкції дихальних шляхів; надавати невідкладну допомогу при ургентних станах, наприклад, стенозах гортані, сторонніх тілах, кровотечах з ЛОР органів, відкритих та закритих травм шиї тощо; інтерпретувати аудіограму та результати вестибулярного тестування та погоджувати їх зі скаргами пацієнта.

Слід сказати, що ВК з оториноларингології обирають не лише студенти, хто збирається зробити кар'єру в отоларингології, але й потенційні лікарі сімейної медицини, терапії, педіатрії, оскільки розповсюдженість ЛОР патології серед терапевтичних та педіатричних пацієнтів дуже висока, і лікарям загального профілю доводиться бути першою лінією. надання допомоги при гострій отоларингологічній патології.

Список літератури:

1. Kelly K, Fung K, McLean L. Canadian Otolaryngology - Head and Neck Surgery clerkship curricula: evolving toward tomorrow's learners. J Otolaryngol Head Neck Surg. 2013;42:1-8.
2. Kay-Rivest E, Varma N, Scott GM, Manoukian JJ, Desrosiers M, Vaccani JP, et al. Securing an OTL-HNS residency: How competitive is it? Comparing medical student perceptions to actual Canadian statistics. J Otolaryngol Head Neck Surg. 2017;46(1):1-6.