



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,

присвячена 150-річчю

з дня народження

В. В. ВОРОНІНА



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

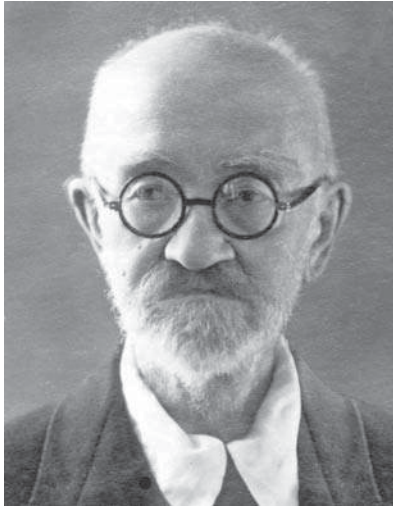
(для студентів та молодих вчених)

9–10 квітня 2020 року

**Тези доповідей**



ОДЕСЬКИЙ  
МЕДУНІВЕРСИТЕТ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,  
присвячена 150-річчю з дня народження  
В. В. ВОРОНІНА



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(для студентів та молодих вчених)

9–10 квітня 2020 року

**Тези доповідей**



ОДЕСЬКИЙ  
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

правильного діагнозу та початок адекватного лікування, інакше можливе поступове прогресування захворювання з подальшими частими рецидивами та значною стійкою втратою функції ураженого суглоба.

**Мета.** Запропонувати алгоритм лікування пацієнтів з періартритом плеча на тлі надмірної маси тіла або ожиріння в практиці сімейного лікаря.

**Матеріали та методи.** У дослідженні взяли участь 49 пацієнтів з діагнозом ПП. Це були хворі від 20 до 75 років. Серед них було 25 жінок та 24 чоловіки. Діагноз був підтверджений УЗД або МРТ плечового суглоба. Пацієнтам було призначено з першого дня звернення НПЗП у добовій дозі протягом 5–10 днів у залежності від вираженості больового синдрому (11 пацієнтів відмовилися від призначень НПЗП), ін'єкції аутологічної плазми (АП) періартикулярно та в ділянку уражених м'язів (4 процедури з проміжками в 1, 2 та 3 тиж.), а також фізична реабілітація, починаючи з підгострого періоду.

**Результати.** В результаті проведеного лікування у 44 пацієнтів, які звернулися під час дебюту ПП, вдалося позбавитися болю та повністю відновити функцію: у 38 пацієнтів, які приймали НПЗП, відмічалось зменшення вираженості болю та збільшення обсягу рухів через 2–3 дні після першої процедури ін'єкцій АП; у 6 пацієнтів, що не приймали НПЗП, покращання відбулося через 1–2 дні після проведення другої процедури ін'єкцій АП. У 5 пацієнтів, що звернулися через півроку та більше від початку ПП, було усунено больовий синдром, проте повністю відновити обсяг рухів вдалося лише у 2 із них.

#### **ДОЦЬЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ HIGH-FIDELITY ТЕХНОЛОГІЙ ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА — СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ПУЛЬМОНОЛОГІЇ**

**Онищенко В. І., Єгоренко О. С.,  
Караконстантин Д. Ф., Первак М. П.**

*Одеський національний медичний університет,  
Одеса, Україна*

**Вступ.** Невідкладні стани в пульмонології останнім часом набули значного поширення і зустрічаються в практиці лікарів будь-якого фаху, а особливо, лікаря загальної практики — сімейної медицини. Вони не тільки істотно впливають на перебіг основного захворювання, але в багатьох випадках і визначають його прогноз.

**Мета дослідження.** Визначити ефективність впровадження імітаційних high-fidelity технологій в освітню програму медичних ВНЗ шляхом проведення комплексного тренінгового навчання за тематикою «Невідкладні стани в пульмонології».

**Матеріали та методи.** Було обрано рандомізовану групу лікарів-інтернів «Загальна практика — сімейна медицина» першого року навчання в кількості 105 осіб, у яких за програмою навчання проводилися заняття у вигляді вхідного/

вихідного тестування (тести КРОК-2, 3) і тренінгів з використанням high-fidelity манекена дорослої людини з подальшим проведенням дебрифінгу.

**Результати.** Було вивчено і систематизовано результати навчання, які виявили таке: на першому занятті відсоток лікарів-інтернів, які вміють своєчасно діагностувати невідкладні стани в пульмонології, становив 27,6 %, а на заключному занятті — 64,8 %.

**Висновки.** Результати заключного анкетування свідчать про те, що всі лікарі-інтерни, які навчалися з використанням імітаційних high-fidelity технологій, відзначили велику інформативність і актуальність занять, відчували залученість в наданні допомоги людині та відповідальність за наслідки своїх дій. Таким чином, результати нашого дослідження доводять ефективність використання імітаційних технологій в освітню медичну систему України.

#### **ЕФЕКТИВНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ» ПРИ ВИВЧЕННІ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У АКУШЕРСТВІ**

**Онищенко В. І., Єгоренко О. С.,  
Караконстантин Д. Ф., Первак М. П.**

*Одеський національний медичний університет,  
Одеса, Україна*

**Вступ.** Післядипломна підготовка лікарів-інтернів, що включає симуляційні методи навчання, має велику актуальність у зв'язку зі збільшенням кількості випадків материнської та перинатальної смертності, наявності контингенту жінок усіх вікових груп з екстрагенітальною патологією. Ця ситуація потребує багаторазового відпрацювання практичних навичок планової та екстреної спеціалізованої лікарської допомоги в акушерстві та гінекології.

**Мета дослідження.** Ретроспективно визначити ефективність симуляційних методів навчання при проведенні циклу «Симуляційної медицини» у лікарів-інтернів спеціальності «Акушерство та гінекологія» першого року навчання.

**Матеріали та методи.** Етапи дослідження: тестування вхідного/вихідного рівня знань; проведення психологічного тренінгу з метою формування команди та визначення її лідера; відпрацювання практичних навичок; брифінг з поясненням акушерської ситуації; участь лікарів-інтернів у клінічній ситуації в умовах, що максимально наближені до реальних (палата інтенсивної терапії, обладнана згідно з вимогами МОЗ України; наявність манекена-симулятора породіллі (High-Fidelity); відеоспостереження; дебрифінг з аналізом клінічної ситуації, оцінкою правильності надання допомоги відповідно до клінічних протоколів МОЗ України, з використанням відеозапису, де кожний учасник може побачити як свої помилки, так і команди; психологічний тренінг для оцінки правильності підбору команди і вибору її лідера з урахуванням ефективності роботи.